



LEREN IN EEN ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

Overeenkomst alternatieve leercontext tussen Stedelijke
Academie voor Muziek, Woord en Dans Turnhout en
verenigingen

Afsprakennota omtrent de alternatieve leercontext

Aanvraag tot het volgen van een vak in alternatieve
leercontext

Toetsingsinstrument alternatieve leercontext





SCHOOLJAAR 2026 - 2027

Overeenkomst alternatieve leercontext tussen Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans Turnhout en

.....

Volgende leerlingen zijn lid en repeteren op vaste basis met deze vereniging ter vervanging van het vak in de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans Turnhout:

Categorie	
Federatie	
Dirigent	
Werkzaam in DKO	
Diploma's artistiek leider	
Contactpersoon + adres	
Contact telefoonnummer	
Contact mailadres	
Repetitiedag en –uur	
Repetitieplaats (volledig adres)	
Contactpersoon SAMWD	

We verklaren ons akkoord met de voorwaarden in bijlage.

De dirigent

De contactpersoon





Overeenkomst leren in alternatieve leercontext DKO

Tussen de volgende partijen wordt overeengekomen wat volgt :

1. De Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Turnhout, vertegenwoordigd door Greet De Clerck, directeur en
2. (naam ALC)
met als officieel adres
..... (adres)
vertegenwoordigd door
(naam en functie),
hierna 'de alternatieve leercontext' genaamd.

Artikel 1

Deze overeenkomst regelt de verantwoordelijkheden tussen de alternatieve leercontext en de academie in het geval de leerling van de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans Turnhout, een vak geheel of gedeeltelijk volgt in de alternatieve leercontext in toepassing van het decreet DKO van 28 februari 2018.

Dit geldt voor verenigingen die gevestigd zijn op het grondgebied van Turnhout, Arendonk, Beerse, Oud-Turnhout, Retie, Vosselaar en Zoersel of in één van hun buurgemeenten.

Artikel 2

Een leerling kan een vak enkel in de alternatieve leercontext volgen met uitdrukkelijk akkoord van zowel de alternatieve leercontext als de directeur van de academie. Dit akkoord wordt gegeven via het formulier 'leren in alternatieve leercontext'.

Artikel 3

§1. De alternatieve leercontext duidt een inhoudelijk verantwoordelijke aan, hierna 'verantwoordelijke van de leercontext' genaamd. De naam en contactgegevens worden via het formulier 'overeenkomst alternatieve leercontext' kenbaar gemaakt.

§2. Binnen de academie wordt een contactpersoon aangeduid, hierna 'contactpersoon van de academie' genaamd. De naam en de contactgegevens worden via het formulier 'overeenkomst alternatieve leercontext' kenbaar gemaakt.





Artikel 4

§1. De verantwoordelijke van de leercontext bewaakt de kwaliteit van de leeromgeving en engageert zich om te blijven voldoen aan de criteria die in het toetsingsinstrument van de academie worden gehanteerd als kwaliteitstoets. Hij bezorgt een dossier aan de academie, waarin onder andere zijn opgenomen : historiek, gegevens bestuur en dirigent, jaarkalender met de repetities en activiteiten (omschrijving, plaats en datum).

§2. De verantwoordelijke van de leercontext verleent zijn medewerking aan het correct invullen van het formulier 'overeenkomst alternatieve leercontext'.

§3. De verantwoordelijke van de leercontext staat in voor de structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling met het oog op het realiseren van de leerplandoelen. Hij geeft de leerling regelmatig feedback en is op pedagogisch vlak aanspreekpunt voor de contactpersoon van de academie. In samenspraak met de contactpersoon van de academie houdt hij alle relevante informatie beschikbaar. Hij mag alle nuttige inlichtingen betreffende de leerling inwinnen bij de contactpersoon van de academie.

§4. De academie is eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van het leerproces. De directeur, zijn afgevaardigde en de contactpersoon van de academie kunnen te allen tijde de leerling ter plekke observeren. De alternatieve leercontext verleent hen vrije toegang ten einde de activiteiten van de leerling op te volgen en te bespreken.

§5. Tussen de contactpersoon van de academie en de verantwoordelijke van de leercontext wordt systematisch overleg gepleegd.

§6. De academie staat in voor de evaluatie van de leerling. De verantwoordelijke van de leercontext verstrekt hiertoe de nodige informatie aan de contactpersoon van de academie. Dit gebeurt minstens tweemaal per jaar.

Artikel 5

§1. De vereniging organiseert op jaarbasis voldoende lesuren, overeenkomstig het curriculum binnen de academie (ca 38 uren per jaar, wekelijks te verdelen over het schooljaar).

§2. De aan- en afwezigheid van de leerling wordt binnen de alternatieve leercontext opgevolgd. Deze registreert de aanwezigheden van de leerlingen onmiddellijk na elke activiteit. Daarvoor wordt er in september een voorlopige aanwezigheidslijst bezorgd door de academie en na het afsluiten van de inschrijvingen (30 september) een definitieve. Door de vereniging wordt een persoon aangeduid, verantwoordelijk voor de registratie. Zij geeft de gegevens van deze persoon door aan de contactpersoon van de academie. Het stoppen of een





langdurige afwezigheid van een leerling wordt onmiddellijk aan de directie en de contactpersoon van de academie gemeld.

§3. De verantwoordelijke van de leercontext ziet erop toe dat een leerling die te laat komt, de reden daarvoor aan hem doorgeeft.

§4. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling de alternatieve leercontext voor het einduur verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de verantwoordelijke van de leercontext en de directeur of de contactpersoon van de academie. Voor minderjarige leerlingen is ook de toestemming van de ouders vereist.

§5. In geval een activiteit van de alternatieve leercontext wegens overmacht niet kan plaatsvinden, dient de verantwoordelijke van de leercontext de leerling/ouders voorafgaandelijk en tijdig te verwittigen. Hij meldt dit ook aan de directeur.

Artikel 6

§1. De leerling blijft onderworpen aan het gezag van de directeur of zijn afgevaardigde.

§2. De verantwoordelijke van de leercontext ziet erop toe dat de leerling de voorschriften eigen aan de alternatieve leercontext naleeft.

§3. De leerling kan weigeren om taken uit te voeren die zijn fysische of psychische mogelijkheden te boven gaan of die strijdig zijn met deze overeenkomst.

§4. Zowel de verantwoordelijke van de leercontext als de academie kunnen te allen tijden de leerling aanspreken bij niet naleving van gemaakte afspraken. De verantwoordelijke van de leercontext meldt dit tevens aan de contactpersoon van de academie.

Artikel 7

Kosten verbonden aan het deelnemen van de leerling aan de activiteiten van de alternatieve leercontext kunnen niet verhaald worden op de academie noch op het schoolbestuur.

Artikel 8

§1. De alternatieve leercontext zorgt ervoor dat de lokalen waarin gerepeteerd wordt voldoen aan de normen van BVH (bewoonbaarheid, veiligheid, hygiëne) die ook van toepassing zijn op onderwijslokalen.

§2. De alternatieve leercontext stelt de leerling het nodige materiaal ter beschikking volgens de regels die worden gehanteerd ten aanzien van de andere leden.





Artikel 9

§1. De academie staat in voor de verzekering (burgerlijke aansprakelijkheid en ongevallen) van de leerling via de schoolpolis. Beschikt de alternatieve leercontext zelf over een dergelijke of andere relevante verzekering, dan brengt ze de directeur hiervan op de hoogte. De alternatieve leercontext en de academie verlenen elkaar en de leerling op eenvoudig verzoek inzage in de relevante verzekeringspolissen.

§2. De alternatieve leercontext staat in voor het effectief en continu toezicht op de leerling van zodra de leerling de alternatieve context betreedt tot hij ze verlaat. Het schoolbestuur draagt hierbij geen enkele verantwoordelijkheid.

Artikel 10

Wanneer zich een ongeval of een ernstig feit voordoet met een leerling, neemt de alternatieve leercontext onmiddellijk alle nodige maatregelen en verwittigt desgevallend de ouders van de betrokken leerling. De verantwoordelijke van de leercontext stelt de directeur zo spoedig mogelijk in kennis van het ongeval of ernstig feit.

Artikel 11

§1. De verantwoordelijke van de leercontext gedraagt zich in de omgang met de leerlingen, de ouders van de leerlingen en de academie op correcte wijze. Hij verleent aan de leerlingen/ouders de nodige informatie en samenwerking. Hij respecteert in zijn omgang met de leerling de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

§2. De verantwoordelijke van de leercontext geeft blijk van een individuele bekommernis voor de leerling, moedigt de persoonlijke en de collectieve inspanningen van de leerlingen aan en zet zich in voor het welzijn van de leerling.

Artikel 12

De partijen leven de verplichtingen na die voortvloeien uit de privacywetgeving. Dit betekent onder andere dat de partijen geen leerlingengegevens zullen meedelen aan derden, tenzij voor toepassing van een wettelijke of reglementaire bepaling.

Artikel 13





§1. Deze overeenkomst wordt afgesloten met ingang van 1 september 2026 en eindigt op 31 augustus 2027. De overeenkomst kan telkens worden verlengd met één schooljaar na uitdrukkelijke instemming van de betrokken partijen.

§2. De alternatieve leercontext kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken bij zware inbreuken van de academie tegen deze afsprakenovereenkomst.

§3. De academie kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken :

- bij zware inbreuken van de alternatieve leercontext tegen deze afsprakenovereenkomst
- wanneer het leren in de alternatieve context inefficiënt of onnuttig is.

§4. Een eenzijdige verbreking is slechts geldig indien ze schriftelijk en gemotiveerd gebeurt.

§5. De overeenkomst eindigt van rechtswege wanneer :

- de uitvoering van de overeenkomst niet mogelijk is wegens overmacht in de alternatieve leercontext.
- de alternatieve leercontext niet langer voldoet aan de criteria zoals opgenomen in het toetsingsinstrument.

De partijen brengen elkaar van de relevante gegevens hieromtrent op de hoogte.

§6. Deze overeenkomst kan om andere redenen voortijdig worden beëindigd indien de academie en de alternatieve leercontext hierover een consensus bereiken en nadat ze desgevallend de leerling(en) hebben gehoord.

Artikel 14

§1. De alternatieve leercontext kan beslissen een leerling niet langer toe te laten :

- bij zware inbreuken tegen de afspraken.
- indien de leerling opzettelijk zware schade veroorzaakt.
- indien de leerling herhaaldelijk onwettig afwezig is.
- wanneer de leerling wangedrag vertoont.
- wanneer de leerling de activiteiten van de alternatieve context hypothekeert.

§2. De directeur kan de toestemming om het vak te volgen in de alternatieve leercontext intrekken, wanneer het leren in de alternatieve context inefficiënt of onnuttig is.

§3. Een leerling die gedurende de afgesproken periode het vak niet langer wil volgen in de alternatieve leercontext, legt het stopzetten ervan ter bespreking voor aan de directeur.

§4. Elke stopzetting moet schriftelijk en gemotiveerd worden betekend aan de partijen.





Artikel 15

De partijen verbinden er zich toe dat zaken die niet geregeld zijn, zullen worden opgelost op een wijze die het goede verloop en het nut van het leren in de alternatieve leercontext ten goede komt.

Ondertekening

Aldus in tweevoud opgesteld en goedgekeurd door beide partijen die erkennen elk een afschrift van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Opgemaakt te (plaats) op/...../2026

Namens de academie

Namens de ALC

Greet De Clerck

.....

Directeur SAMWD Turnhout

.....





AFSPRAKENNOTA ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

1. Gevestigd zijn op het grondgebied Turnhout, Arendonk, Beerse, Oud-Turnhout, Retie, Vosselaar en Zoersel of één van hun buurgemeenten. Uitzonderingen alleen toegelaten na overleg met de academie.
2. Onder leiding staan van artistiek leider die een vereist of voldoende geacht diploma heeft om het betreffende vak in het deeltijds kunstonderwijs te mogen geven.
3. De lokalen waarin gerepeteerd wordt moeten voldoen aan de normen van BVH (bewoonbaarheid, veiligheid, hygiëne) die ook van toepassing zijn op onderwijslokalen.
4. De vereniging engageert zich om leerlingen die in aanmerking komen toe te laten vanaf 1 september, ongeacht de geplande concerten/wedstrijden van de vereniging. Wenselijkheid van deelname aan concerten of wedstrijden tijdens het eerste trimester kan afgesproken worden met de leerling, maar het bijwonen van de repetities is een vereiste.
5. Op vraag van de academie bereid zijn om deel te nemen aan evenementen georganiseerd door de SAMWD (of door beide).
6. Er wordt nauwkeurig een aanwezigheidslijst bijgehouden. Deze moet bij het begin van de repetitie ingevuld worden en kan op elk moment opgevraagd worden door de contactpersoon, de directeur of zijn afgevaardigde van de academie.
7. Een afgevaardigde van de academie woont minstens 1x per trimester de repetitie bij. Deze zal de lijsten opvragen en een verslag maken van de bijgewoonde repetitie.
8. De vereniging biedt zelf geen onderwijs aan, noch klassikaal, noch individueel.
9. Per concert worden 4 vrijkaarten voorzien voor de opvolging van de leerlingen door de academie.
10. Het niet naleven van (één van) deze afspraken kan leiden tot stopzetting van de samenwerking.

Voor akkoord

Greet De Clerck

.....

Directeur

voorzitter

Stedelijke Academie voor Muziek,

.....

Woord en Dans Turnhout

.....





AANVRAAG VOOR HET VOLGEN VAN EEN VAK IN ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

Met de implementering van het nieuw decreet DKO wordt de mogelijkheid gegeven om bepaalde vakken te volgen bij een vereniging in plaats van aan de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans.

Voorwaarden voor de leerling :

- De vereniging waarbij een vak gevolgd wordt heeft een overeenkomst en afsprakennota ondertekend met de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans.
- De leerling volgt een opleiding in de 3^e of 4^e graad van de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans.
- De leerling is stipt aanwezig op volledige repetities en concerten/voorstellingen van de vereniging.
- Kosten verbonden aan het deelnemen aan de activiteiten van de alternatieve leercontext kunnen niet verhaald worden op de academie noch op de inrichtende macht.
- De leerling blijft onderworpen aan het gezag van de directeur of zijn afgevaardigde.
- De voorschriften van de alternatieve leercontext worden correct nageleefd.
- De SAMWD kan elke leerling die een vak volgt in alternatieve leercontext voor maximum 2 evenementen per schooljaar (met voorbereiding) mee inzetten.
- Een leerling die een vak volgt in alternatieve leercontext kan geen tweede instrument volgen aan de academie.
- De leerling bezorgt de aanvraag ondertekend terug aan de directie voor 30 september 2026. Dit kan ook per mail op samwd@turnhout.be.
- Per schooljaar wordt de stage opnieuw aangevraagd.
- Niet naleven van deze voorwaarden kan leiden tot het stopzetten van het leren in de alternatieve leercontext.

Voor een volledig overzicht : zie academiereglement hoofdstuk 7 : leren in de alternatieve leercontext.

We hopen op deze manier onze samenwerking met verenigingen nog te versterken.

Vriendelijke groeten

G. De Clerck

Directeur SAMWD Turnhout





AANVRAAG VOOR HET VOLGEN VAN LES IN ALTERNATIEVE LEERCONTEXT
SCHOOLJAAR 2026-2027

Naam :

Mailadres :

Opleiding aan de SAMWD :

Naam leraars :

Graad en leerjaar : 3.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.2 – 4.3 (omcirkel de juiste graad)

via vereniging :

in :

Ik heb kennis genomen van de bovenstaande afspraken die gemaakt zijn met de alternatieve leercontext en verklaar mij hiermee akkoord.

Datum :

.....

.....

Naam en handtekening ouder/voogd

Handtekening aanvrager (leerling)

(voor -18-jarige leerlingen)

In te vullen door de directie van de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans

Je aanvraag werd door de directeur 0 goedgekeurd

0 geweigerd

Handtekening directeur





TOETSINGSINSTRUMENT ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

Inleiding

Met ingang van 1 september 2018 wordt het DKO in Vlaanderen georganiseerd volgens het 'Decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs'. Dit decreet bepaalt onder meer dat leerlingen een vak geheel of gedeeltelijk kunnen vervangen door leeractiviteiten in een voor de einddoelen relevante alternatieve leercontext.

Het toetsingsinstrument gaat over de selectie van een kwaliteitsvolle leeromgeving in een alternatieve leercontext. Hiervoor moet voldaan worden aan een aantal basisvoorwaarden.

De alternatieve leercontext biedt een kwaliteitsvolle leeromgeving aan

§1. De alternatieve leercontext onderschrijft het artistiek pedagogisch project (APP) en de visie op evalueren van de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans.

§2. De alternatieve leercontext staat onder leiding van een artistiek leider met een professionele opleiding. Dit wil zeggen in het bezit zijn van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het betreffende vak in het deeltijds kunstonderwijs

§3. De alternatieve leercontext beschikt over een gegarandeerd beheersingsniveau, relevant voor de opleiding en de te verwerven basiscompetenties van de leerling. Dit beheersingsniveau is aantoonbaar onder andere door de repetitiestructuur, de toonmomenten, deelname aan wedstrijden,...

§4. De alternatieve leercontext past de geldende regelgeving inzake bescherming van de privacy toe.

De alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties mee garandeert.

§1. De alternatieve leercontext engageert zich om leerlingen die in aanmerking komen toe te laten vanaf 1 september, ongeacht de geplande artistieke activiteiten van de vereniging. Wenselijkheid van deelname aan concerten en/of wedstrijden tijdens het eerste trimester kan afgesproken worden met de leerling, maar het bijwonen van de repetities is een vereiste.

§2. De alternatieve leercontext houdt nauwkeurig de aanwezigheden van de leerlingen bij, verwittigt tijdig de contactpersoon van de SAMWD bij onregelmatigheden of stopzetting.





§3. De alternatieve leercontext staat mee in voor de evaluatie van de leerling en bezorgt een tussentijdse evaluatie (kerstmis en Pasen) én een eindevaluatie (voor 15 juni) aan de contactpersoon van de SAMWD.

§4. De alternatieve leercontext engageert zich om de begeleiding van de leerlingen in overleg met het leerkrachtenteam, directie en coördinatoren permanent te evalueren en waar nodig bij te sturen.

§5. De taal van de leeractiviteiten in de alternatieve leercontext is Nederlands.

De leeractiviteiten in de alternatieve leercontext vinden plaats in een gebouw dat voldoet aan de normen inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

§1. De alternatieve leercontext organiseert haar leeractiviteiten in een daartoe aangepaste ruimte die kwaliteitsvol werken toelaat. Deze lokalen moeten voldoen aan de voorwaarden van BVH (bewoonbaarheid, veiligheid, hygiëne) waaraan alle onderwijslokalen moeten voldoen.

Dit toetsingsinstrument maakt integraal deel uit van het academiereglement.

